


ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

1.11.2020

 <p>ΠΑΤΡΑ: Κορίνθου 224 & Αγ. Νικολάου τηλ. 2613021611 ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑ Πλατεία Δημοκρατίας τηλ. 2693025171</p>	<p>ΟΝΟΜΑ:</p> <p>ΕΠΩΝΥΜΟ:</p> <p>ΒΑΘΜΟΣ:.....</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Κείμενο διδαγμένο από το πρωτότυπο Λυσίου Ὑπέρ Μαντιθέου, 1 -3

- 1 Εἰ μή συνῆδη, ὧ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντός τρόπου κακῶς ἐμέ ποιεῖν, πολλήν ἄν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γάρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἄν αὐτοῦς ἀναγκάζωσιν εἰς
- 2 ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστήναι. ἐγὼ γάρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καί εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον
- 3 ἡγήσεσθαι. ἀξιῶ δέ, ὧ βουλή, ἐάν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω, ὡς εὖνους εἰμί τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδέν πῶ μοι πλεόν εἶναι· ἐάν δε φαίνωμαι <καί> περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρά τὴν δόξαν καὶ [παρά] τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμέ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δέ ἡγεῖσθαι, χείρους εἶναι. πρῶτον δέ ἀποδείξω ὡς οὐχ ἵππευον οὐδ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδέ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

A. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές (Σ) ή λανθασμένες (Λ) και να δηλώσετε το σημείο του κειμένου όπου επαληθεύεται η απάντησή σας.

α. Ο Μαντίθεος δεν γνωρίζει τα κίνητρα των κατηγορών του.

β. Ο Μαντίθεος εμφανίζεται ενώπιον των δικαστών με μεγάλη αυτοπεποίθηση.

γ. Ο Μαντίθεος υποστηρίζει ότι η συμπάθειά του προς το δημοκρατικό πολίτευμα αρκεί για να εκλεγεί βουλευτής.

δ. Η μετρημένη συμπεριφορά του Μαντίθεου θα του εξασφαλίσει τη βουλευτική του εκλογή.

ε. Ο Μαντίθεος θα αποδείξει μεταξύ άλλων ότι δε βρισκόταν στην πόλη στη διάρκεια του Πελοποννησιακού πολέμου.

Μονάδες 10

B.1 Σε ποιο σημείο του κειμένου υπάρχει *πρόσεξις* και σε τι αποσκοπεί;

Μονάδες 10

2. Να δείξετε τις εκφράσεις του κειμένου με τις οποίες ο Μαντίθεος χαρακτηρίζει το ήθος των αντιπάλων του και να σχολιάσετε τη λειτουργικότητά τους, χαρακτηρίζοντας τους κατηγορούς του.

Μονάδες 10

3. α. Με ποιες λέξεις του αρχαίου κειμένου συγγενεύουν ετυμολογικά οι ακόλουθες λέξεις (μία μόνο λέξη για την καθεμία): *ιστορία, διήγημα, ηδονή, συνέντευξη, σχεδόν, δείκτης*.

Μονάδες 6

β. Να σχηματίσετε από ένα ομόρριζο (απλό ή σύνθετο) ουσιαστικό και επίθετο: *πολλήν, πιστεύω*.

Μονάδες 4

4. ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ο Διονύσιος ο Αλικαρνασσεύς άσκησε θετική κριτική για τη ρητορική ικανότητα του Λυσία. Να εντοπίσετε και να παρουσιάσετε στοιχεία του αρχαίου κειμένου που επιβεβαιώνουν σχόλιά του, στο ακόλουθο απόσπασμα του έργου του.

Τα προοίμιά του (Λυσία) διακρίνονται για τη ζωντάνια και την κίνηση που έχουν· αυτή του την ικανότητα στα προοίμια θα μπορούσε να τη θαυμάσει κανείς, προπάντων αν σκεφτεί ότι, ενώ έγραψε πάνω από διακόσιους δικανικούς λόγους, σε κανέναν από αυτούς δεν βρέθηκε να έχει γράψει ένα μη πειστικό προοίμιο ή να έχει χρησιμοποιήσει μια άσχετη με την υπόθεση αρχή ή να έχει ανατρέξει στα ίδια επιχειρήματα ή να έχει καταφύγει στις ίδιες ιδέες. Κι όμως, αυτό το σφάλμα το έχουν διαπράξει άλλοι που έγραψαν λίγους λόγους, εννοώ το να χρησιμοποιούν τους ίδιους κοινούς τόπους· και να μην πω ότι και όλοι τους σχεδόν έκλεψαν από άλλους, χωρίς να ντρέπονται καθόλου γι' αυτό. Αντίθετα ο Λυσίας είναι πρωτότυπος σε κάθε λόγο του, σε ό, τι αφορά την αρχή και το προοίμιο, και ικανός να πετύχει οτιδήποτε θέλει· είτε θέλει να κερδίσει την εύνοια ή την προσοχή του ακροατηρίου του είτε να το κάνει δεκτικό στους λόγους του, ποτέ δεν απέτυχε στον σκοπό του. Όσον αφορά λοιπόν αυτό το μέρος του λόγου, ανακηρύσσω τον Λυσία πρώτο ή τουλάχιστον κατώτερο από κανέναν.

Διονύσιος Ἀλικαρνασσεύς, Περὶ τῶν ἀρχαίων ῥητόρων, Λυσίας, 17

Μονάδες 10

5. Να επιβεβαιώσετε ή να απορρίψετε το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων σημειώνοντας την ένδειξη **Σωστό** ή **Λάθος** σε καθεμιά από αυτές.

1. Τα ενθυμήματα ανήκουν στις άτεχνες πίστεις.
2. Η Ηλιαία ήταν δικαστήριο της αρχαίας Αθήνας.
3. Η προτροπή / αποτροπή ανήκουν στον επίλογο.
4. Η διήγησις περιέχει τις άτεχνες πίστεις.
5. Σημαντικότερος ρήτορας συμβουλευτικών λόγων ήταν ο Ισοκράτης.

Μονάδες 10

Αδίδακτο κείμενο

Διόδωρος Σικελιώτης, Βιβλιοθήκη XII 53, 1 – 2

Το απόσπασμα αναφέρεται στον πόλεμο των Συρακούσιων εναντίον των Λεοντίνων και τη βοήθεια που ζήτησαν οι τελευταίοι από τους Αθηναίους.

Ἐπί δέ τούτων κατά τήν Σικελίαν Λεοντῖνοι, Χαλκιδέων μὲν ὄντες **ἄποικοι**, συγγενεῖς δέ Ἀθηναίων, ἔτυχον ὑπὸ Συρακοσίων πολεμούμενοι. Πιεζόμενοι δέ τῷ πολέμῳ καί διὰ τήν ὑπεροχήν τῶν Συρακοσίων κινδυνεύοντες ἀλῶναι κατά κράτος ἐξέπεμψαν πρέσβεις εἰς τὰς Ἀθήνας ἀξιούντες τόν δῆμον **βοηθῆσαι** τήν ταχίστην καί τήν πόλιν ἑαυτῶν ἐκ τῶν κινδύνων ρύσασθαι. Ἦν δέ **τῶν ἀπεσταλμένων** ἀρχιπρεσβευτής Γοργίας **ὁ ῥήτωρ** δεινότητι λόγου πολύ προέχων πάντων τῶν καθ' ἑαυτόν. Οὗτος καί τέχνας **ῥητορικὰς** πρῶτος ἐξεῦρε καί κατά τήν σοφιστείαν τοσοῦτο τοὺς ἄλλους ὑπερέβαλεν, ὥστε μισθὸν λαμβάνειν παρὰ τῶν μαθητῶν μνᾶς ἑκατόν.

ἀλίσκομαι: συλλαμβάνομαι, κυριεύομαι

ρύσασθαι (ρύομαι = λυτρώνω, σώζω)

Γ 1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παραπάνω κείμενο.

Μονάδες 10

Γ 2. Για ποιους λόγους στάλθηκε ο Γοργίας ως αρχηγός της αποστολής;

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Μονάδες 10

Γ 3. α. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

ὄντες: δοτική πληθυντικού αρσενικού γένους

ρήτωρ: κλητική ενικού

δεινότητι: ονομαστική ενικού

πάντων: γενική πληθυντική θηλυκού γένους

λόγου: αιτιατική πληθυντικού

Μονάδες 5

Γ 3.β.

κινδυνεύοντες: β' ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου

ἐξέπεμψαν: α' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής ενεργητικού αορίστου

ἔτυχον: γ' ενικό πρόσωπο οριστικής παρατατικού ενεργητικής φωνής

ἦν: γ' ενικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα

λαμβάνειν: β' ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου β'

Μονάδες 5

Γ 4. Να αναγνωρίσετε συντακτικώς τις παρακάτω λέξεις:

ἄποικοι, βοηθῆσαι, τῶν ἀπεσταλμένων, ὁ ρήτωρ, ρητορικᾶς.

Μονάδες 10

ΟΔΗΓΙΕΣ:

1. ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΠΟΥ ΣΑΣ ΔΟΘΗΚΕ.
2. ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΣΥΝΕΠΕΙΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ.
3. ΟΤΑΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΤΕ ΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΟΦΕΙΛΕΤΕ ΝΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΕΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΤΙΣ ΑΠΟΣΤΕΙΛΕΤΕ ΤΟ ΣΥΝΤΟΜΟΤΕΡΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΣΤΟ E-MAIL ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΑΣ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΑΣ ΔΟΘΑΝ. (ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ «CAM SCANNER»)
4. ΝΑ ΠΑΡΑΔΩΣΕΤΕ ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΜΕΡΑ ΣΤΗΝ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ.

E-MAIL:

estergiou9@gmail.com
ΕΛΕΝΗ ΣΤΕΡΓΙΟΥ

dimitropoulou.mr@gmail.com
ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

Καλή επιτυχία !!!
Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες