


**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ**  
**ΕΚΘΕΣΗ-ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΠΑΛ**  
**18.10.2020**

 <p><b>ΠΑΤΡΑ:</b> Κορίνθου 224 &amp; Αγ. Νικολάου τηλ. 2613021611  <b>ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑ</b> Πλατεία Δημοκρατίας τηλ. 2693025171</p>	<p>ΟΝΟΜΑ: .....</p> <p>ΕΠΩΝΥΜΟ: .....</p> <p>ΒΑΘΜΟΣ:.....</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

**Κείμενο μη λογοτεχνικό:****«Ο ελεύθερος χρόνος των εφήβων»**

Ο ελεύθερος χρόνος των εφήβων αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα πεδία για την κοινωνικοποίησή τους, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων και τη διαμόρφωση της ταυτότητάς τους. Ο τρόπος ωστόσο με τον οποίο οι έφηβοι αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο τους συνδέεται ποικιλοτρόπως με την ψυχική αλλά και τη σωματική τους ανάπτυξη και υγεία.

Οι έφηβοι αφιερώνουν τον ελεύθερο χρόνο τους σε δραστηριότητες που απαιτούν φυσική άσκηση (π.χ. ποδόσφαιρο, ποδήλατο, μπαλέτο) ή σε καθιστικές δραστηριότητες (π.χ. τηλεόραση, ηλεκτρονικός υπολογιστής, ηλεκτρονικά παιχνίδια, βιβλία, κτλ.). Ο χρόνος που αφιερώνουν οι έφηβοι σε κάθε έναν από αυτούς τους δύο τύπους δραστηριοτήτων απασχολεί τα τελευταία χρόνια τους επαγγελματίες υγείας αφού φαίνεται πως οι έφηβοι τείνουν να ασχολούνται λιγότερο με φυσικές και περισσότερο με καθιστικές δραστηριότητες[...]

Σημαντικό ρόλο στις δραστηριότητες που επιλέγουν οι έφηβοι στον ελεύθερο χρόνο τους διαδραματίζουν οι γονείς. Οι κοινές δραστηριότητες με τα παιδιά και οι θετικές για την υγεία συνήθειες των γονιών, όπως αυτή της σωματικής άσκησης, λειτουργούν ως πρότυπα για τα παιδιά ενισχύοντας σε αυτά την υιοθέτηση ενός πιο υγιεινού τρόπου ζωής. Οι κοινές δραστηριότητες με την οικογένεια είναι για τους περισσότερους εφήβους στη χώρα μας τα κοινά γεύματα, οι συζητήσεις και η παρακολούθηση τηλεόρασης, ενώ σπάνια παίζουν, αθλούνται ή πάνε κάποιον περίπατο όλοι μαζί[...]

Όσον αφορά την τηλεόραση, αυτή φαίνεται να αποτελεί μια από τις δημοφιλέστερες ασχολίες των εφήβων στον ελεύθερο χρόνο τους τόσο στις ημέρες του σχολείου όσο και τα Σαββατοκύριακα, κυρίως των μεγαλύτερων σε ηλικία ..[...] Ωστόσο τα παιδιά και οι έφηβοι σήμερα δεν απασχολούνται μόνο με την τηλεόραση, αλλά αφιερώνουν πολύ χρόνο και σε άλλες ηλεκτρονικές συσκευές (π.χ. ηλεκτρονικός υπολογιστής). Παράλληλα πολλές μελέτες έχουν εστιάσει στις επιπτώσεις που έχει στην υγεία τους ο χρόνος που βρίσκονται συνολικά μπροστά από την οθόνη ηλεκτρονικών συσκευών (screen time) και έχουν δείξει ότι σχετίζεται με αύξηση βάρους και παχυσαρκία, βίαιες ή επιθετικές συμπεριφορές.

Επιπλέον, ο αυξημένος χρόνος παρακολούθησης τηλεόρασης και γενικά ο χρόνος μπροστά από μία οθόνη επηρεάζει τις κοινωνικές σχέσεις των εφήβων, καθώς μελέτες έχουν επισημάνει ότι συνδέεται με τη μείωση του χρόνου προσωπικών συναναστροφών και με τη χαμηλή ποιότητα συναισθηματικού

δεσμού με τους γονείς και τους συνομηλίκους. Η συχνή παρακολούθηση τηλεόρασης σχετίζεται και με σειρά προβλημάτων αργότερα στη ζωή όπως κακή φυσική κατάσταση, ανθυγιεινές διατροφικές συνήθειες και παχυσαρκία. Ειδικά για την τηλεόραση, η Αμερικανική Παιδιατρική Ακαδημία συνιστά οι γονείς να μην επιτρέπουν στα παιδιά τους να βλέπουν τηλεόραση για περισσότερο από δύο ώρες ημερησίως. [...]

*Κοκκέβη Α, Φωτίου Α, Ξανθάκη Μ., Καναβού Ε. Ο ελεύθερος χρόνος των εφήβων. Σειρά θεματικών τευχών: Έφηβοι, Συμπεριφορές & Υγεία. Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής. Αθήνα, 2011(διασκευή)*

### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα

i. Να αποδώσετε περιληπτικά το νόημα του κειμένου σε 80-100 λέξεις, με σκοπό να δημοσιευθεί η περίληψη στο σχολικό περιοδικό.

**(Μονάδες 10)**

ii. Να δώσετε τον χαρακτηρισμό «Σωστό» ή «Λάθος» στις παρακάτω προτάσεις, πάντα σε σχέση με το νόημα του κειμένου.

- Η επιλογή του τρόπου αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου των εφήβων μπορεί να έχει επιδράσεις στην ψυχική και σωματική τους υγεία.
- Οι συνήθειες των γονιών μπορούν να λειτουργήσουν ως πρότυπο για την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου.
- Οι νέοι παρακολουθούν τηλεόραση κυρίως τα Σαββατοκύριακα, καθώς τις καθημερινές ασχολούνται με δραστηριότητες που απαιτούν φυσική κατάσταση.
- Ο αυξημένος χρόνος παρακολούθησης τηλεόρασης δεν συνδέεται με όσες αρνητικές συνέπειες έχουν καταγραφεί συγκριτικά με τον αυξημένο χρόνο χρήσης άλλων ηλεκτρονικών συσκευών.

**(Μονάδες 12)**

### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα

i. Να εντοπίσετε την δομή και τον τρόπο ανάπτυξης της τρίτης παραγράφου.

**(Μονάδες 7)**

ii- Να σημειώσετε τι δηλώνουν νοηματικά οι παρακάτω διαρθρωτικές λέξεις και να τις αντικαταστήσετε με άλλες ισοδύναμες: ωστόσο, παράλληλα, ενώ, επιπλέον.

**(Μονάδες 8)**

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

Σύμφωνα με όσα διαβάσατε στο κείμενο για τον ελεύθερο χρόνο, να αναφερθείτε σε μια ομιλία 200-250 λέξεων, σε σχολική εκδήλωση, στους φορείς και τους τρόπους που αυτοί συμβάλλουν στην σωστή αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου.

**(Μονάδες 20)**

**Κείμενο λογοτεχνικό:**

«Για το ηλιακό ρολόι της Κατρίνα»

Οι ώρες πετούν,  
τα λουλούδια ξεψυχούν·  
νέες μέρες,  
νέες ιδέες·  
περνούν!  
Η αγάπη μένει.

\*\*\*

Ο χρόνος είναι  
πολύ αργός γι' αυτούς που περιμένουν,  
πολύ γρήγορος γι' αυτούς που φοβούνται,  
πολύ μακρύς γι' αυτούς που θρηνούν,  
πολύ σύντομος γι' αυτούς που ευτυχούν,  
μα γι' αυτούς που αγαπούν,  
χρόνος δεν υπάρχει.

*(Χένρυ Βαν Ντάικ στη ποιητική του συλλογή «Μουσική και άλλα ποιήματα», 1904.)*

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

Ποιο θέμα ακριβώς θίγει για τον χρόνο το ποίημα; (100 λέξεις).

**(Μονάδες 15)**

**2<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

Βρείτε μια μεταφορά στο κείμενο και αναλύστε την.

(Μονάδες 8)

**3<sup>η</sup> Δραστηριότητα**

Το ποίημα αναφέρει αρκετές απόψεις σχετικά με το πώς αντιλαμβάνεται ο κόσμος το πέρασμα του χρόνου. Ποια είναι η δική σας άποψη; Θεωρείτε πως είναι αρκετός; Τον αντιλαμβάνεστε και αξιοποιείτε σωστά; Γράψτε τις απόψεις σας σε μια παράγραφο 100-150 λέξεων.

(Μονάδες 20)

**Καλή επιτυχία!!!**

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ : 2,5 ΩΡΕΣ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ:**

1. ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΠΟΥ ΣΑΣ ΔΟΘΗΚΕ.
2. ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΣΥΝΕΠΕΙΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ.
3. ΟΤΑΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΤΕ ΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΟΦΕΙΛΕΤΕ ΝΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΕΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΤΙΣ ΑΠΟΣΤΕΙΛΕΤΕ ΤΟ ΣΥΝΤΟΜΟΤΕΡΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΣΤΟ Ε – MAIL ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΑΣ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΑΣ ΔΟΘΗΚΑΝ.(ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ «CAM SCANNER» )
4. ΝΑ ΠΑΡΑΔΩΣΕΤΕ ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΜΕΡΑ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ.

E-MAIL:

[giannopoyloyp@gmail.com](mailto:giannopoyloyp@gmail.com) : ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ