


ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
07.03.2021

	Τμήμα Γ θεωρητικό 1
ΠΑΤΡΑ: Κορίνθου 224 & Αγ. Νικολάου τηλ. 2613021611 ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑ Πλατεία Δημοκρατίας τηλ. 2693025171	ΟΝΟΜΑ:
	ΕΠΩΝΥΜΟ:
	ΒΑΘΜΟΣ:.....

ΟΜΑΔΑ Α

ΘΕΜΑ Α 1

Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες

- α.** Οι σχολικές επιδόσεις των μαθητών συνδέονται με κοινωνικά χαρακτηριστικά, επομένως η εκπαίδευση δεν αναπαράγει την κοινωνική διάρθρωση .
- β.** Η κοινωνία της πληροφορίας χαρακτηρίζεται μεταξύ άλλων, από τη δυνατότητα γρήγορης συλλογής, αξιοποίησης, επεξεργασίας και μετάδοσης μεγάλου όγκου πληροφοριών.
- γ.** Οι ομάδες συμφερόντων στοχεύουν άμεσα στην κατάκτηση της εξουσίας.
- δ.** Η εκπαίδευση μπορεί να οδηγήσει σε αλλαγή των στάσεων, των αντιλήψεων και των νοοτροπιών που έχει το άτομο για το περιβάλλον, τον τρόπο ζωής και τον κόσμο.
- ε.** Σύμφωνα με τον Εμιλ Ντυρκέμ ο κοινωνικός καταμερισμός της εργασίας δεν οδηγεί στη συνοχή της κοινωνίας.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

ΘΕΜΑ Α 2

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση.

A2.α Το <κοινωνικό κράτος > αναφέρεται για πρώτη φορά στο Γερμανικό Σύνταγμα του:

α. 1984

β. 1494

γ. 1949

δ. 1989

(ΜΟΝΑΔΕΣ 3)

A2.β Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί στόχο της μάθησης με βάση την Unesco;

α. Να μάθει στο άτομο πώς να υπάρχει.

β. Να μάθει στο άτομο πώς να δρα, έτσι ώστε να είναι παραγωγικό στο χώρο του.

γ. Να μάθει στο άτομο πώς πρέπει να σκέφτεται.

δ. Να μάθει στο άτομο πώς να συνυπάρχει και να συνεργάζεται με τους άλλους.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 4)

A2. γ

Ποια από τις παρακάτω κρίσεις δεν ισχύει για τη χαρισματική εξουσία, σύμφωνα με το σχήμα του Βέμπερ;

α. Η εξουσία βασίζεται σε μια εξαιρετική προσωπικότητα.

β. Ο αρχηγός κυβερνά <ελέω Θεού >.

γ. Η εξουσία στηρίζεται στη συναισθηματική αφοσίωση στο πρόσωπο του κυρίου και στα χαρίσματά του.

δ. Χαρακτηριστικός τύπος του ηγέτη είναι ο προφήτης, ο ήρωας πολέμου, ο δημαγωγός.

(ΜΟΝΑΔΕΣ 3)

ΘΕΜΑ Α 3

Ερωτήσεις ανάπτυξης

α. να περιγράψετε το **μοντέλο των ελίτ**

(ΜΟΝΑΔΕΣ 13)

β. να περιγράψετε το **πλουραλιστικό μοντέλο εξουσίας**

(ΜΟΝΑΔΕΣ 12)

ΟΜΑΔΑ Β

ΘΕΜΑ Β 1

α) Ποια η επίδραση της **Γαλλικής** και της **βιομηχανικής** επανάστασης στην εκπαίδευση :

(Μονάδες 6)

β) Ποιες οι απόψεις του **Ρουσσώ** για την ισότητα των ευκαιριών;

(Μονάδες 4)

γ) Ποια η θεωρία του **Μπουρντιέ** για τον αναπαραγωγικό ρόλο της εκπαίδευσης ;

(Μονάδες 9)

δ) Ποιες λειτουργίες πρέπει να εκπληρώνει ο εκπαιδευτικός μηχανισμός σύμφωνα με τον **Ντε Μοντιμπέρ**

(Μονάδες 6)

ΘΕΜΑ Β 2

Σε ότι αφορά την οργάνωση της εργασίας στον καπιταλισμό:

α) Ποιες ήταν οι προτάσεις του **Τέιλορ**;

(Μονάδες 6)

β) Ποια καινοτομία εισήγαγε ο **Φορντ**;

(Μονάδες 4)

γ) Ποιες ήταν οι επιπτώσεις στην παραγωγή από την εφαρμογή του τείλορικού και φορντικού συστήματος;

(Μονάδες 6)

δ) Να περιγράψετε την κριτική που άσκησαν οι κοινωνικοί επιστήμονες στο τείλορισμό τη δεκαετία του 1930.

(Μονάδες 9)

E-MAIL: ΑΝΔΡΙΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ : vasandrdr@gmail.com