


ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ
ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
15.11.20

 <p>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ Μ.Ε. Δύναμη</p> <p>ΠΑΤΡΑ: Κορίνθου 224 & Αγ. Νικολάου τηλ. 2613021611 ΚΑΤΩ ΑΧΑΪΑ Πλατεία Δημοκρατίας τηλ. 2693025171</p>	ΟΝΟΜΑ: ΕΠΩΝΥΜΟ: ΒΑΘΜΟΣ:.....
--	--

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων:

- α. Μεγάλη Ιδέα
- β. Κιουτσούκ Καϊναρτζή
- γ. Ισοζύγιο πληρωμών
- δ. Θηραϊκή Γη

(Μονάδες 20)

ΘΕΜΑ Α2

Α2.1. Να χαρακτηρίσετε τις ιστορικές πληροφορίες που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιο σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πληροφορία και δίπλα του τη λέξη ΣΩΣΤΟ αν η πληροφορία είναι σωστή ή ΛΑΘΟΣ, αν είναι λανθασμένη:

- α. Στη διάρκεια του 19^{ου} αιώνα το εξωτερικό εμπόριο αποτελούσε την πλέον αξιόπιστη πηγή εσόδων.
- β. Στη διάρκεια του 19^{ου} αιώνα η ελληνική ναυτιλία, παρά τις περιόδους κρίσης εξαιτίας του ισχυρού ανταγωνισμού από την είσοδο του ατμόπλοιου, ακολούθησε ανοδική πορεία.
- γ. Στον τομέα του εμπορίου το βασικό πρόβλημα της χώρας μας ως το 1913 ήταν η αρνητική σχέση ανάμεσα στην αξία των εισαγωγών και των εξαγωγών.
- δ. Η πείνα και οι ανθρώπινες απώλειες που προκάλεσε στην Ελλάδα ο Κριμαϊκός πόλεμος το 1854 μαρτυρούν τις περιορισμένες δυνατότητες της χώρας κατά τα πρώτα χρόνια της Ανεξαρτησίας.

ε. Οι μικρές οικονομικές δυνατότητες της χώρας κράτησαν τους Έλληνες ομογενείς μακριά από την Ελλάδα μέχρι τις αρχές του 20^{ου} αιώνα.

(Μονάδες 10)

A2.2. Να επιλέξετε την σωστή απάντηση από αυτά που ακολουθούν.

1. Οι μετακινήσεις των Ελλήνων έξω από τη χώρα κατά τον 19^ο αιώνα οφείλονται:

- α. στην έλλειψη παραγωγικών δυνατοτήτων στο εσωτερικό της Ελλάδας.
- β. στην μικρή συσσώρευση ιδιωτικού και δημόσιου κεφαλαίου.
- γ. στην ύπαρξη ομογενειακών κέντρων με αξιόλογη οικονομική ανάπτυξη έξω από τα ελληνικά σύνορα.
- δ. σε όλους τους παραπάνω λόγους.

2. Η έντονη παρουσία της Μεγάλης Ιδέας στην Ελλάδα λειτούργησε:

- α. ως παράγοντας ενοποίησης των Ελλήνων και προσφοράς βοήθειας στην προσπάθεια για οικονομική ανάπτυξη του κράτους.
- β. ως αρωγή στην πορεία σταθεροποίησης των συνόρων στην υπάρχουσα κατάσταση.
- γ. ως παράγοντας που καθιστούσε τις οικονομικές πρωτοβουλίες έρμια των εθνικών κρίσεων.
- δ. ως παράγοντας αποπροσανατολισμού των Ελλήνων από τις εθνικές υποθέσεις.

3. Οι Έλληνες ομογενείς είχαν αναπτύξει αξιόλογες σε όγκο και αριθμό οικονομικές δραστηριότητες έξω από τα εθνικά σύνορα, γεγονός που αποδεικνύεται:

- α. από το ότι αναπτύσσονται ανταγωνιστικά ως προς τις δραστηριότητες τόσο των εγχώριων εμπόρων όσο και των εμπορικών οίκων των ισχυρών βιομηχανικών κρατών της Δύσης.
- β. από το ότι είχαν επεκτείνει τις δραστηριότητες τους σε όλη την Ευρώπη.
- γ. από το ότι οι εμπορικοί και τραπεζικοί οίκοι συνεχώς αυξάνονταν.
- δ. από τη βοήθεια που προσέφεραν στην εθνική οικονομία επενδύοντας το μεγαλύτερο μέρος των κεφαλαίων τους.

(Μονάδες 15)

ΘΕΜΑ Β1

Τι γνωρίζετε για τα δημογραφικά δεδομένα (σύνορα-έκταση, πληθυσμός, πρώτη εικόνα τόπου και οικονομίας) της Ελλάδας μετά την Επανάσταση;

(Μονάδες 15)

ΘΕΜΑ Β2

Τι γνωρίζετε για τις εξαγωγές των ελληνικών προϊόντων στο εξωτερικό και για τις εισαγωγές στο ελληνικό κράτος κατά την περίοδο 1833-1913;

(Μονάδες 15)

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

Αντλώντας στοιχεία από το κείμενο που ακολουθεί και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφέρετε τους παράγοντες που προώθησαν αλλά και ανέστειλαν την ανάπτυξη της ελληνικής εμπορικής ναυτιλίας μετά την επανάσταση.

Κείμενο

Παρατηρούνται φαινόμενα σταδιακής παρακμής στα σημαντικότερα λιμάνια, που αντλούσαν την οικονομική τους δύναμη από ναυτιλιακές δραστηριότητες. Μόνο η Ερμούπολη παρουσιάζει εντυπωσιακή άνθηση στο διάστημα 1830-1870, όταν κυριαρχεί στο διαμετακομιστικό εμπόριο του Αιγαίου που γίνεται ακόμα με ιστιοφόρα. Αλλά τα λιμάνια που είχαν πλουτίσει από τη ναυτιλία (το Γαλαξίδι, η Ναύπακτος, οι Σπέτσες, η Κύμη, και κυρίως η Ύδρα και είχαν δημιουργήσει σ' αυτή τη βάση μικρές αλλά συμπαγείς αστικές κοινότητες, γρήγορα καταστράφηκαν και έχασαν τον πρωταστικό χαρακτήρα τους.

Τα ιστιοφόρα που άλλοτε, στην περίοδο 1700-1820, πλούτιζαν τους νησιώτες, είχαν αποδεκατιστεί από τον πόλεμο (οι απώλειες σκαφών κυμαίνονταν από 50 ως 60%). Σιγά σιγά βέβαια, επισκευάστηκαν ή αντικαταστάθηκαν, αλλά η αναπόφευκτη και βαθμιαία εκτόπισή τους από τα ατμοκίνητα πλοία, έδωσε γερό χτύπημα στους παραδοσιακούς караβοκύρηδες. Από το 1850, μειώνονται προοδευτικά οι ναυπηγικές εργασίες των νησιών, καθώς και το σύνολο των δραστηριοτήτων που είχαν αναπτυχθεί γύρω από τη ναυτιλία.

Η Σύρος, αδιαμφισβήτητο κέντρο και διαμετακομιστική αποθήκη του Αιγαίου, συγκεντρώνει από το 1864 τα μισά περίπου σκάφη. Τα ναυπηγεία διευκόλυναν την κατασκευή ολοένα και μεγαλύτερων πλοίων για να αντιμετωπιστεί ο ανταγωνισμός με τα ευρωπαϊκά ατμόπλοια.

Οι μετασχηματισμοί αυτοί επηρέασαν βαθύτατα τη λειτουργία των τάξεων που ασκούσαν τις ναυτιλιακές δραστηριότητες. Ένα μεγάλο τμήμα αυτής της τάξης των εφοπλιστών είχε συγκροτηθεί με βάση το κεφάλαιο που συσσωρευόταν από το παραδοσιακό θαλάσσιο εμπόριο. Αλλά η καινούργια «καπιταλιστική» ναυτιλία απαιτούσε σημαντικές επενδύσεις και ήταν λειτουργικά διαφοροποιημένη από τα τοπικά της ερείσματα, γύρω από τα οποία είχαν αναπτυχθεί οι συμπαγείς και διαρθρωμένες αστικές κοινότητες των νησιών.

Πολύ σύντομα, λοιπόν, αρχίζουν να παρακαμάζουν όλες αυτές οι πόλεις –ακόμα και η Σύρος από το 1880. Πράγματι, από τη στιγμή που γενικεύτηκε η χρήση των ατμοκίνητων σκαφών, η ναυτιλία μετατράπηκε βαθμιαία σε οικονομική επιχείρηση μεγάλης εμβέλειας. Αναπόφευκτα, το οργανωτικό κέντρο της μετατοπίστηκε προς την πρωτεύουσα, και από κει, με λιμάνι τον Πειραιά, κυριάρχησε σιγά σιγά σ' όλο το εσωτερικό θαλάσσιο εμπόριο και (κυρίως) στο εξωτερικό εμπόριο, που άνθιζε το ελληνικό χρηματιστικό κεφάλαιο του εξωτερικού.

[Κ. ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ, Εξάρτηση και αναπαραγωγή, σ. 174-6.]

(Μονάδες 25)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ : 2,5 ΩΡΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- 1. ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΠΟΥ ΣΑΣ ΔΟΘΗΚΕ.**
- 2. ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΣΥΝΕΠΕΙΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ.**
- 3. ΟΤΑΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΤΕ ΤΟ ΔΙΑΓΝΩΝΙΣΜΑ ΟΦΕΙΛΕΤΕ ΝΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΕΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΤΙΣ ΑΠΟΣΤΕΙΛΕΤΕ ΤΟ ΣΥΝΤΟΜΟΤΕΡΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΣΤΟ E – MAIL ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΑΣ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΑΣ ΔΟΘΗΚΑΝ. (ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ «CAM SCANNER»)**
- 4. ΝΑ ΠΑΡΑΔΩΣΕΤΕ ΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΜΕΡΑ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ.**

E-MAIL:

giannopoylou@gmail.com: ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ